

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района  
Белгородской области»

# Консультация для родителей: «Почему важно чтение»

Подготовила: Лебедева Е.В., воспитатель

2023 год

## **Консультация для родителей: «Почему важно чтение»**

Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге,  
если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь,  
в годы отрочества душа ребенка будет пустой...

В. А. Сухомлинский

Во все времена родители стараются дать своим детям все самое лучшее: образование, воспитание, духовные и материальные ценности; сделать так, чтобы их дети выросли настоящими людьми: добрыми, честными, порядочными. Не последнюю роль в этом играет духовно-нравственное воспитание. В сегодняшнее время потери нравственных ориентиров, утраты идеалов, может быть, особенно важно.

Думаю не будет ошибкой сказать, что домашнее, семейное чтение – одно из средств духовно-нравственного воспитания, при этом оно не только обогащает и детей, и их родителей знаниями о семье, чистоте отношений, послушании, совести, добре и зле, но и сближает всех членов семьи, кровных родных, близких людей разных поколений.

Перефразируя высказывание французского философа-просветителя Дени Дидро о пользе чтения, современные психологи утверждают, что дети, которые читают книги, становятся взрослыми, которые умеют думать.

Чтение вслух детям

- Помогает установить контакт между детьми и взрослыми;
- Обеспечивает необходимое эмоциональное развитие;
- Учит видеть красоту и понимать прекрасное;
- Обогащает словарный запас, развивает память и воображение;
- Учит думать, концентрирует внимание;
- Способствует развитию самоуважения;
- Расширяет знания;
- Помогает воспитанию моральных ценностей;
- Отвлекает от долгого сидения у телевизора или за компьютером;
- Нейтрализует негативное влияние массовой культуры;
- Нацеливает на получение новых знаний.

Если родители хотят приобщить ребенка к культуре чтения, первое, о чем нужно вспомнить, — известная аксиома: в не читающей семье не вырастет читающий ребенок. Иначе говоря, если ребенок не видит перед собой

родителей, которые регулярно посвящают свое свободное время книгам, ему самому вряд ли захочется сесть и почитать.

Стать книголюбом быстро не получится, но если желание есть, то можно начать с малого. **Программа-минимум** — создать для ребенка соответствующую среду: вокруг малыша должны быть не только игрушки, но и книги. Тут хорошо вспомнить про так называемый эффект соленого огурца. Для того чтобы огурец стал соленым, его нужно поместить в рассол. Так же и с приобщением ребенка к чтению. Необходимо создать тот самый «рассол» в виде книг, собрания домашней библиотеки, родительского чтения, в который и «поместить» ребенка.

**Программа-максимум** — создать традицию семейного чтения. Совместное чтение — очень хороший способ взаимодействия взрослого и ребенка, во время которого происходит установление живого эмоционального контакта. Психологи считают, что для малышей лучший способ обучения — это родительские колени. Во время совместного чтения взрослый и ребенок через книгу выстраивают диалог, который представляет собой живое контактное взаимодействие, столь ценное в наши дни.

Если ребенок еще не умеет читать и выступает в роли слушателя, то нужно стараться делать и эту ситуацию диалогической: делать паузы, задавать вопросы, побуждать ребенка к обсуждению услышанного. Это работает, если читать ребенку традиционную печатную бумажную книгу. К выбору книги стоит отнестись серьезно. Она должна быть среднего или большого формата, с качественными реалистичными иллюстрациями. Нужно обратить внимание на ресурсность картинки: чем больше предметов изображено на иллюстрации, тем больше тем для обсуждения, а значит, и для развития, которые можно затронуть при разговоре с ребенком. Такую книгу можно долго и неоднократно рассматривать. Все это постепенно приучает ребенка к книге.

Когда ребенок научается читать, родители часто совершают одну ошибку — перестают ему читать. Как правило, это происходит в момент, когда малыш становится первокласником. Не стоит так поступать. Мало того, что это негативно влияет на адаптационный период в школе, так еще и дома ребенок лишается контактной ситуации с близким взрослым.

Родителям, которые хотят вовлечь своего ребенка в увлекательный процесс чтения, может помочь следующее слово-девиз — УЛОВ:

- У — управление, потому что родитель управляет читательской деятельностью ребенка как более мудрый, знающий читатель и значимый взрослый;
- Л — любовь к чтению, любовь к книге и, конечно, любовь к ребенку через совместное чтение;
- О — общение, которое неизбежно возникает в моменты чтения и обсуждения книг;
- В — выбор: чем больше ситуаций выбора (какую книгу будем читать, кто будет читать, в какое время будем читать) вы создаете для своего ребенка, тем чаще происходит подтверждение личностной значимости ребенка со стороны родителя. Такие действия взрослого в любой ситуации, не только в отношении чтения, очень важны и ценны для ребенка.